

# **KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH W SZKOLE ZAWODOWEJ DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY**



## **TESTOWANIE INNOWACYJNEGO PRODUKTU**

**KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ**



# TESTOWANIE

## Etap II – testujący

Okres realizacji: VIII 2012 – VII 2013

rekrutacja uczniów, podział na grupy

testowanie produktu innowacyjnego – realizacja zajęć i konsultacji w szkołach

weryfikacja produktu innowacyjnego, w tym analiza efektów testowania i realizacja badania ewaluacyjnego wewnętrznego i zewnętrznego

prace grupy eksperckiej

opracowanie produktu finalnego

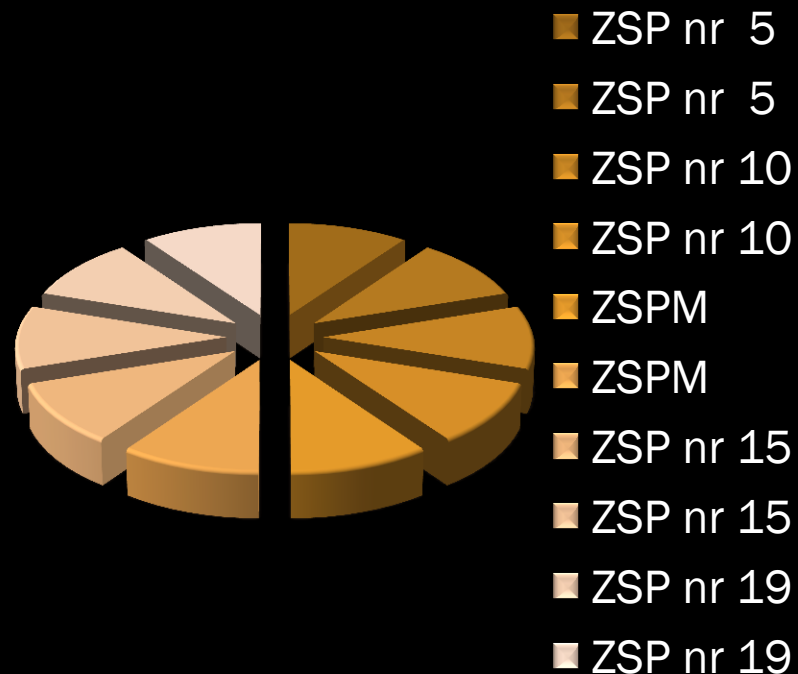




# TESTOWANIE

- ✘ Przeprowadzono testowanie produktu przez 10 nauczycieli i 120 uczniów poprzez organizację 25h zajęć grupowych warsztatów i 2h konsultacji indywidualnych.
- ✘ W warsztatach uczestniczyli uczniowie klas II – IV w grupach 12 osobowych raz w tygodniu po 1h lub po 2 h wpisanych w harmonogram zajęć szkolnych w terminie IX/X 2012 - V 2013.
- ✘ Każdy nauczyciel przeprowadził 49 h (25h warsztaty + 24h konsultacji indywidualnych).
- ✘ Kontynuowano prace grupy eksperckiej przez cały okres trwania etapu testowania.

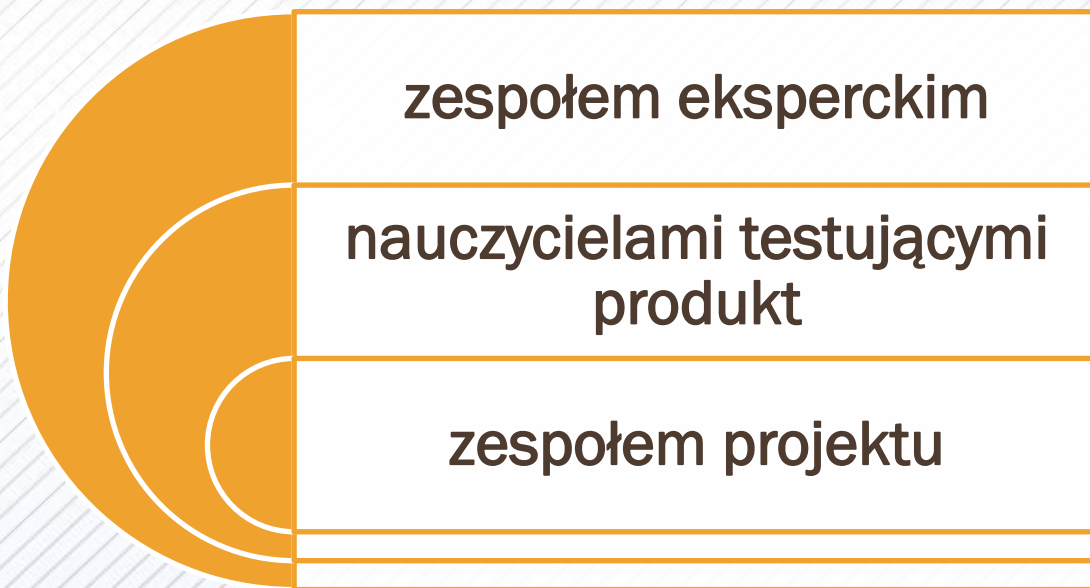
## ilość uczniów 12 x 10 grup





# TESTOWANIE

Istotnym elementem etapu testowania była współpraca pomiędzy:



podczas seminariów eksperckich, hospitacji i indywidualnych konsultacji





# ZESPÓŁ EKSPERTÓW

## MODUŁ I

**prof. dr hab. Henryk Skłodowski** – Prorektor ds. Rozwoju Społecznej Akademii Nauk

## MODUŁ II

**prof. dr hab. Andrzej Falkowski** - Kierownik Katedry w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie

## MODUŁ III

**dr Elżbieta Ciepucha** - Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP

## MODUŁ IV

**Małgorzata Sienna** - Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

## MODUŁ V

**Ryszard Mirys** - Prezes firmy, przedstawiciel pracodawców





# SPOTKANIA ZESPOŁU EKSPERCKIEGO





# ZAJĘCIA W SZKOŁACH





# EWALUACJA

Podczas testowania produktu prowadzono ewaluację:

- ✓ **wewnętrzną** przez Zespół Projektu;
  - ✓ metody ilościowe;
  - ✓ metody jakościowe;
- ✓ **zewnętrzną** przez prof. dr hab. Bogusława Śliwerskiego;

Ewaluacja była prowadzona w dwóch grupach:

- podstawowej (120 uczniów i 10 nauczycieli biorących udział w projekcie);
- kontrolnej (80 uczniów i 5 nauczycieli, którzy nie korzystali ze wsparcia projektu).







# NARZĘDZIA EWALUACYJNE NA ETAPIE TESTOWANIA PRODUKTU

Przedmiot ewaluacji	Nauczyciele	Uczniowie
UMIEJĘTNOŚCI	test umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć ex ante i ex post	test umiejętności z zakresu Modułów I-V ex ante i ex post
KOMPETENCJE	-	test kompetencji społecznych ex ante i ex-post





# WYNIKI ETAPU TESTOWANIA CEL SZCZEGÓŁOWY NR 1

Podwyższenie o **60%** poziomu umiejętności 10 nauczycieli/ek w zakresie wdrażania do praktyki edukacyjnej Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego poprzez uczestnictwo w szkoleniu, prowadzenie warsztatów i konsultacji indywidualnych.

	Średnia punktów w testach		Przyrost poziomu umiejętności
	EX ANTE	EX POST	
Kobiety	6,14	23,86	99%
Mężczyźni	7,33	23,00	94%
Ogółem	6,50	23,60	98%





# WYNIKI ETAPU TESTOWANIA CEL SZCZEGÓŁOWY NR 2

Podwyższenie o **60%** kompetencji personalnych i społecznych u 120 uczniów technikum ze szczególnym uwzględnieniem tematyki planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej w powiązaniu z gospodarką opartą na wiedzy poprzez uczestnictwo w całym cyklu zajęć.

	Średnia punktów w testach		Przyrost poziomu kompetencji
	EX ANTE	EX POST	
Kobiety	7,65	28,89	80,61%
Mężczyźni	5,69	28,56	80,78%
Ogółem	6,77	28,74	80,68%





# WYNIKI ETAPU TESTOWANIA CEL SZCZEGÓŁOWY NR 3

Podwyższenie o **60%** poziomu umiejętności 120 uczących z zakresu treści zawartych w Innowacyjnym Programie Szkolnego Doradztwa Zawodowego poprzez uczestnictwo w całym cyklu zajęć.

	Średnia punktów w testach		Przyrost poziomu umiejętności
	EX ANTE	EX POST	
Kobiety	8,68	30,18	88,40%
Mężczyźni	8,33	29,93	87,56%
Ogółem	8,53	30,07	88,03%





# WNIOSKI – PRZYROST UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI

Interpretacja wyników przeprowadzonych pomiarów przyrostu umiejętności u nauczycieli i uczących się oraz kompetencji u uczących się jednoznacznie potwierdzają osiągnięcie założonych wskaźników. Zakładany 60% wskaźnik przyrostu umiejętności i kompetencji został osiągnięty w obu grupach docelowych: nauczycieli i uczących się.

Wyniki wskazują zatem, że innowacja spełniła oczekiwane efekty.





# WNIOSKI – INNOWACYJNY PRODUKT

Dane uzyskane podczas etapu testowania wskazują, iż

- ✓ Innowacyjny Program Szkolnego Doradztwa Zawodowego nie wymaga zmian, ani poprawek;
- ✓ Wprowadzono zmiany i uzupełnienia do pakietu edukacyjnego:
  - Poradnika dla Nauczyciela;
  - Przewodnika dla Uczącego się;

odnoszące się do:

- mini wykładów – uzupełnienie treści;
- ćwiczeń – uzupełnienie treści ćwiczeń, rezygnacja z niektórych ćwiczeń;
- dodanie większej ilości materiałów uzupełniających.



*Przez dziesiątki lat wyuczony zawód dawał ludziom utrzymanie często przez całe życie, aż do emerytury.*

*Dziś trzeba być przygotowanym na to, że kariera rozwijać się będzie dynamicznie, a my pracować będziemy nie tylko w wielu miejscach, ale i kilku zawodach.*



**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ**