

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH W SZKOLE ZAWODOWEJ DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY



O PROJEKCIE

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ



STAN WSPARCIA OBECNIE

Szkoła
Zawodowa

- Kontakt z pracodawcami

Gimnazjum

- Kontakt z doradztwem
zawodowym

Liceum

- Studia biura karier

Technika

- Brak wsparcia dla uczniów
szkół technicznych





CEL GŁÓWNY PROJEKTU = CEL WPROWADZENIA INNOWACJI

Wypracowanie, upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki edukacyjnej nowego rozwiązania w postaci *Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego* "Kim chciałbym być - kim będę" służącego modernizacji oferty szkół kształcenia zawodowego

termin 1 XII 2011 - 30 VI 2014





OPIS INNOWACJI

Innowacyjność podejścia do problemu polega na:

- zbadaniu, w której grupie docelowej w największym zakresie potrzebne jest wsparcie,
- zdiagnozowaniu, w jakim zakresie grupa ta potrzebuje wsparcia,
- opracowaniu form wsparcia dostosowanych do potrzeb grup docelowych,
- zaproponowaniu nowatorskich rozwiązań organizacyjnych w celu rozwiązania problemu.

Powołanie 5 osobowego zespołu ekspertów (14 seminarów):

prof. dr hab. Henryk Skłodowski - Dziekan w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi
prof. dr hab. Andrzej Falkowski - Kierownik Katedry w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie

dr Elżbieta Ciepucha - Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP
mgr Małgorzata Sienna - Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP
mgr inż. Ryszard Mirys - Prezes Zarządu Spółki z o.o. Engorem





INNOWACJA

Innowacją jest **sposób rozwiązania problemu** świadomego wejścia na rynek pracy absolwentów techników oraz elastycznego dostosowywania się do zmian poprzez wdrożenie

Innowacyjnego Programu Szkolnego
Doradztwa Zawodowego

„Kim chciałbym być – kim będę”





ETAPY

- Na podstawie diagnozy i analizy problemu opracowanie wstępnej wersji produktu XII 2011 - VII 2012

ETAP I
8m-cy

- Testowanie opracowanego produktu VIII 2012 - VII 2013

ETAP II
12m-cy

- Upowszechnienie i wdrożenie do głównego nurtu polityki zwalidowanego produktu finalnego VIII 2013 - VI 2014

ETAP III
11m-cy





DIAGNOZA I (I - IV 2011)

Badania pilotażowe

360
uczniów



30
nauczycieli

*Uczniowie i
nauczyciele
widzą potrzeby
zmian i chęci
uczestnictwa*

14
pośredników
pracy



*Brak
kompetencji
społecznych*





DIAGNOZA II

Diagnoza II potwierdziła tezę świadczącą o niewystarczającym wsparciu młodych ludzi w planowaniu ich ścieżki kariery zawodowej oraz o potrzebie tego wsparcia

- ✘ Zdecydowana większość młodzieży zadeklarowała chęć uczestnictwa w programie wspierającym rozwój kompetencji i umiejętności personalnych i społecznych (213 ankiet).
- ✘ We wszystkich szkołach znajdują się potencjalni beneficjenci projektu w ilości od ok. 80% ankietowanych w ZSP 10 i 15 do 100% w ZSP 5.
- ✘ W diagnozie II brali udział pracodawcy – 10 Rekomendacji pracodawców współpracujących z ww. szkołami
- ✘ Główny problem systemu doradztwa zawodowego to fakt, że funkcjonuje on poza systemem szkół - **KOWEZIU**





PRODUKT

IPSzDZ

Poradnik dla
nauczyciela

• Przewodnik dla uczącego się





PRODUKT

Innowacyjny Program Szkolnego Doradztwa Zawodowego

- ✓ modułowy
- ✓ 25 godzin zajęć grupowych
- ✓ 2 godziny konsultacji indywidualnych
- ✓ pakiet edukacyjny





IPSZDZ

I

- Poznaję siebie -6 godz.

II

- Kompetencje personalne i społeczne w kontekście rozwoju zawodowego - 6 godz.

III

- Regionalny i ponadregionalny rynek pracy – 5 godz.

IV

- Kwalifikacje zawodowe. Polska i Europejskie Ramy Kwalifikacji - 4 godz.

V

- Indywidualny Plan Działania - 4 godz.





PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ

Temat 1

Samoświadomość i samowiedza

Mini wykład:

Wyjaśnienie pojęcia **samoświadomość** lub **samowiedza**.

Rozumiane są jako wiedza o sobie, na którą składają się:

- umiejętność adekwatnej oceny swoich mocnych / słabych stron,
- poziom posiadanej wiedzy z różnych dziedzin,
- adekwatne określenie swoich zainteresowań, zdolności, umiejętności praktycznych, cech osobowości (np. charakteru, temperamentu, reagowania na stres, systemu wartości, sposobu komunikowania się z innymi ludźmi).

Samowiedza ma bardzo istotny wpływ na wybór kariery zawodowej. Im jest ona wyższa, tym wybór zawodu jest bardziej świadomy, a tym samym bardziej trafny i samodzielny, rokując sukces zawodowy i osobisty.

Ćwiczenie 1. Samoświadomość

Wyjaśnij pojęcia samoświadomość lub samowiedza posługując się metodą testu uzupełniania zdań.

TEST UZUPEŁNIANIA ZDAŃ

Nazwisko i imię....., wiek....., data.....





PORADNIK DLA NAUCZYCIELA

- ❖ Mini wykład
- ❖ Ćwiczenia
- ❖ Zalecenie metodyczne
- ❖ Środki dydaktyczne
- ❖ Ocenianie
- ❖ Literatura
- ❖ Załączniki



KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH W SZKOLE ZAWODOWEJ DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY



STRATEGIA

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ



POŻĄDANY STAN DOCELOWY

1. w technikach jest wdrożony i realizowany szkolny program doradztwa zawodowego o charakterze powszechnym i obowiązkowym w wymiarze 27 godzin dydaktycznych w podziale na 25 godzin warsztatów i 2 godzin indywidualnych konsultacji – **5 szkół**
2. nauczyciele w technikach stają się ekspertami szkolnego programu doradztwa zawodowego i potrafią skutecznie diagnozować potrzeby uczniów, ich predyspozycje, słabe i mocne strony w zakresie kształtowania ścieżki kariery zawodowej – **10 n-li**
3. uczniowie są świadomymi uczestnikami procesu edukacyjnego w zakresie planowania kariery zawodowej zapewniającego uzyskanie umiejętności potrzebnych na rynku pracy – **120 uczących się**
4. wypracowane rozwiązania są wykorzystywane przez inne szkoły prowadzące kształcenie na poziomie technikum – **w Łodzi 18 ZSP**





KAMIENIE MILOWE

Lp.	Wydarzenie	Termin
1	Rozpoczęcie działań testujących	VIII 2012
2	Zakończenie działań testujących; Certyfikacja nauczycieli testujących produkt	VI 2013
3	Ewaluacja zewnętrzna zakończona raportem	VII 2013
4	Przekazanie produktu finalnego do walidacji	VII 2013
5	Rozpoczęcie działań upowszechniających	VIII 2013
6	Organizacja konferencji upowszechniającej	IX 2013
7	Konferencja podsumowująca projekt; Zakończenie działań upowszechniających	VI 2014

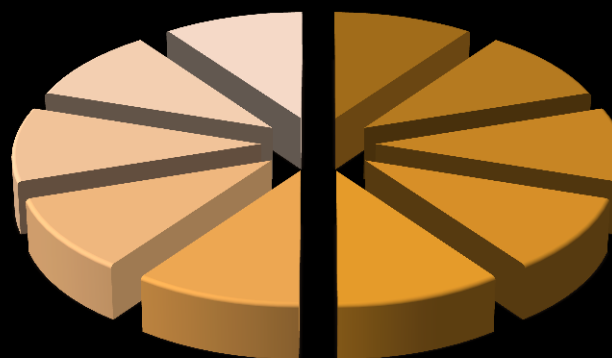




TESTOWANIE

- ✘ Przeprowadzono na I etapie warsztaty dla 10 nauczycieli.
- ✘ Przeprowadzenie testowania produktu przez 10 nauczycieli i 120 uczniów poprzez organizację 25h zajęć grupowych warsztatów i 2h konsultacji indywidualnych.
- ✘ W warsztatach uczestniczyć będą uczniowie klas II – IV w grupach 12 osobowych raz w tygodniu po 1h wpisanej w harmonogram zajęć szkolnych w terminie X 2012 - IV 2013.
- ✘ Każdy Nauczyciel przepracuje 49 h (25h warsztaty + 24h konsultacji indywidualnych).
- ✘ Kontynuacja prac grupy eksperckiej przez cały okres trwania zadania

ilość uczniów 12 x 10 grup



- ZSP nr 5
- ZSP nr 5
- ZSP nr 10
- ZSP nr 10
- ZSPM
- ZSPM
- ZSP nr 15
- ZSP nr 15
- ZSP nr 19
- ZSP nr 19





TESTOWANIE

Harmonogram działań testujących

Działanie	2012					2013						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Konsultacje grupy eksperckiej												
Wybór grupy uczestników												
Organizacja warsztatów i konsultacji												
Monitoring i ewaluacja												
Procedura certyfikacji nauczycieli												





CZY INNOWACJA DZIAŁA?

Wskaźniki	Wartość	Źródło weryfikacji
Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje kompetencje personalne i społeczne	120	Deklaracje uczestnictwa, listy obecności na warsztatach, karta odbytych konsultacji indywidualnych, certyfikaty
Stopień o jaki wzrosnie poziom kompetencji u 120 uczniów	60%	Test na początku i na końcu zajęć, ankieta ewaluacyjna, hospitacja zajęć
Liczba uczniów, którzy podwyższyli swoje umiejętności z zakresu predyspozycji i orientacji zawodowych	120	Deklaracje uczestnictwa, listy obecności na warsztatach, karta odbytych konsultacji indywidualnych, certyfikaty
Stopień o jaki wzrosną u 120 uczniów umiejętności z zakresu predyspozycji i orientacji zawodowych	60%	Test na początku i na końcu zajęć, ankieta ewaluacyjna, hospitacja zajęć



Przez dziesiątki lat wyuczony zawód dawał ludziom utrzymanie często przez całe życie, aż do emerytury.

Dziś trzeba być przygotowanym na to, że kariera rozwijać się będzie dynamicznie, a my pracować będziemy nie tylko w wielu miejscach, ale i kilku zawodach.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ