

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH W SZKOLE ZAWODOWEJ DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY



O PROJEKCIE

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ



PROBLEM - DANE ZASTANE

- ❖ Liczba bezrobotnych w wieku do 25 lat w Łodzi i województwie przekroczyła 28 000 młodych ludzi (rocznik statystyczny woj. Łódzkiego 01.03.2012)
- ❖ Wzrost liczby bezrobotnych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych a w szczególności techników – wzrost o 4% w 2010 w stosunku do 2009 r (www.obserwatorium.wup.lodz.pl)
- ❖ Brak doradztwa zawodowego w szkole tworzy problemy w rozwoju tożsamości społecznej uczniów... Wskutek tego uczniowie wybierają kierunki kształcenia w sposób przypadkowy i nieprzemyślany, przez co nie mogą skutecznie konkurować na rynku pracy. (Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi przy WUP raport z 2010 r. *Diagnoza działań osób aktywnie poszukujących pracy w województwie łódzkim. Umiejętności zawodowe - teoria a praktyka. Wyniki badań w województwie łódzkim*)
- ❖ Pracodawcy oczekują od absolwentów określonych kompetencji kluczowych z dużym naciskiem na kompetencje miękkie oparte na czynnikach psychospołecznych (Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji LCDNiKP *Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego. Raport z badań ankietowych.*, Łódź 2011; Forum Pracodawców XI 2010)
- ❖ Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy wyklucza możliwość udzielenia wsparcia interesującej nas grupie docelowej





STAN WSPARCIA OBECNIE

Szkoła
Zawodowa

- Kontakt z pracodawcami

Gimnazjum

- Kontakt z doradztwem
zawodowym

Liceum

- Biura karier

Technika

- Brak wsparcia dla uczniów
szkół technicznych





CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Wypracowanie, upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki edukacyjnej nowego rozwiązania w postaci *Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego* "Kim chciałbym być - kim będę" służącego modernizacji oferty szkół kształcenia zawodowego

termin 1 XII 2011 - 30 VI 2014





ETAPY

- Na podstawie diagnozy i analizy problemu opracowanie wstępnej wersji produktu XII 2011 - VII 2012

ETAP I
8m-cy

- Testowanie opracowanego produktu VIII 2012 - VII 2013
- **ETAP REALIZOWANY OBECNIE!!!**

ETAP II
12m-cy

- Upowszechnienie i wdrożenie do głównego nurtu polityki zwalidowanego produktu finalnego VIII 2013 - VI 2014

ETAP III
11m-cy





DIAGNOZA I

Brak zagadnień
doradztwa w ofercie
kształcenia



Brak przygotowania do wejścia na rynek pracy

Przemiany w edukacji zachodzą powoli





DIAGNOZA II

Wybór ZSP, w których prowadzone były badania (213 ankiet):

- ❑ ZSP nr 5 , ZSP nr 10, Zespół Szkół Przemysłu Mody , ZSP nr 15 i ZSP nr 19
- ❑ W diagnozie II brali udział pracodawcy – 10 Rekomendacji pracodawców współpracujących z ww. szkołami
- ❑ Główny problem systemu doradztwa zawodowego to fakt, że funkcjonuje on poza systemem szkół - **KOWEZiU**

Diagnoza II potwierdziła tezę świadcząca o niewystarczającym wsparciu młodych ludzi w planowaniu ich ścieżki kariery zawodowej oraz o potrzebie tego wsparcia





OPIS INNOWACJI

Innowacyjność podejścia do problemu polega na:

- zbadaniu, w której grupie docelowej w największym zakresie potrzebne jest wsparcie,
- zdiagnozowaniu, w jakim zakresie grupa ta potrzebuje wsparcia,
- opracowaniu form wsparcia dostosowanych do potrzeb grup docelowych,
- zaproponowaniu nowatorskich rozwiązań organizacyjnych w celu rozwiązania problemu.

Powołanie 5 osobowego zespołu ekspertów (14 seminarów):

prof. dr hab. Henryk Skłodowski - Dziekan w Społecznej Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi

prof. dr hab. Andrzej Falkowski - Kierownik Katedry w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie

dr Elżbieta Ciepucha - Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP

mgr Małgorzata Sienna - Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP

mgr inż. Ryszard Mirys - Prezes Zarządu Spółki z o.o. Engorem





INNOWACJA

Innowacją jest **sposób rozwiązania problemu** świadomego wejścia na rynek pracy absolwentów techników oraz elastycznego dostosowywania się do zmian poprzez wdrożenie

Innowacyjnego Programu Szkolnego
Doradztwa Zawodowego

„Kim chciałbym być – kim będę”





PRODUKT

IPSzDZ

Poradnik dla
nauczyciela

• Przewodnik dla uczącego się





PRODUKT

Innowacyjny Program Szkolnego Doradztwa Zawodowego

- ✓ modułowy
- ✓ 25 godzin zajęć grupowych
- ✓ 2 godziny konsultacji indywidualnych
- ✓ pakiet edukacyjny





IPSZDZ

I

- Poznaję siebie -6 godz.

II

- Kompetencje personalne i społeczne w kontekście rozwoju zawodowego - 6 godz.

III

- Regionalny i ponadregionalny rynek pracy – 5 godz.

IV

- Kwalifikacje zawodowe. Polska i Europejskie Ramy Kwalifikacji - 4 godz.

V

- Indywidualny Plan Działania - 4 godz.

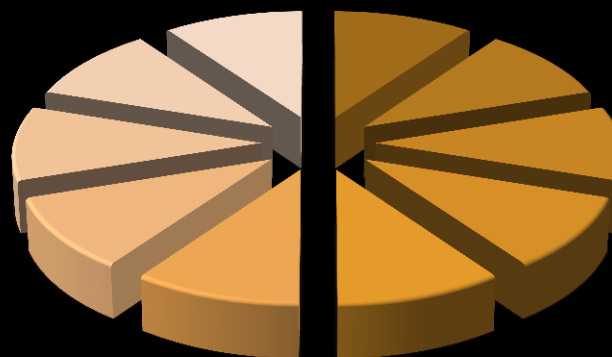




TESTOWANIE

- ✘ Przeprowadzono na I etapie warsztaty dla 10 nauczycieli.
- ✘ Przeprowadzenie testowania produktu przez 10 nauczycieli i 120 uczniów poprzez organizację 25h zajęć grupowych warsztatów i 2h konsultacji indywidualnych.
- ✘ W warsztatach uczestniczyć będą uczniowie klas II – IV w grupach 12 osobowych raz w tygodniu po 1h wpisanej w harmonogram zajęć szkolnych w terminie X 2012 - IV 2013.
- ✘ Każdy Nauczyciel przepracuje 49 h (25h warsztaty + 24h konsultacji indywidualnych).
- ✘ Kontynuacja prac grupy eksperckiej przez cały okres trwania zadania

ilość uczniów 12 x 10 grup



- ZSP nr 5
- ZSP nr 5
- ZSP nr 10
- ZSP nr 10
- ZSPM
- ZSPM
- ZSP nr 15
- ZSP nr 15
- ZSP nr 19
- ZSP nr 19



Przez dziesiątki lat wyuczony zawód dawał ludziom utrzymanie często przez całe życie, aż do emerytury.

Dziś trzeba być przygotowanym na to, że kariera rozwijać się będzie dynamicznie, a my pracować będziemy nie tylko w wielu miejscach, ale i kilku zawodach.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ