

Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy

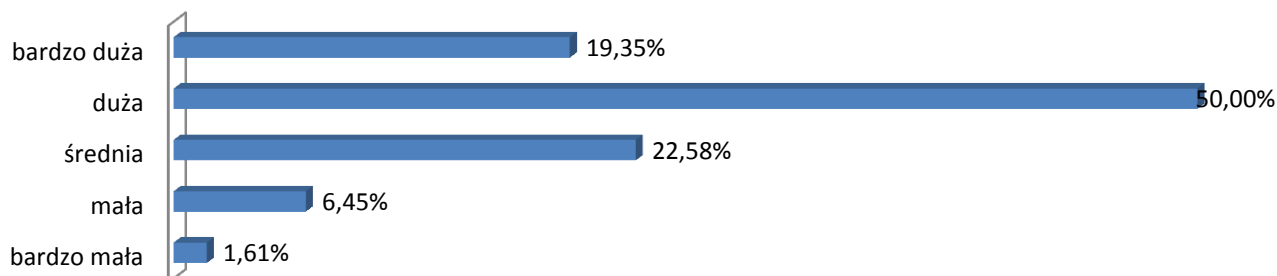
Konferencja podsumowująca projekt

Jak uczestnicy ocenili wartość merytoryczną oraz organizację konferencji podsumowującej projekt innowacyjny „Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy”

W konferencji podsumowującej projekt innowacyjny „Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy”, która odbyła się 9 czerwca 2014 r. w Dużej Sali Obrad Rady Miejskiej Miasta Łodzi wzięło udział 135 osób. Wśród uczestników tego wydarzenia znaleźli się przedstawiciele instytucji edukacyjnych, Urzędu Marszałkowskiego, Urzędu Miasta Łodzi, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Powiatowego Urzędu Pracy, jak również organizacji pozarządowych i przedstawiciele pracodawców. Liczną grupą byli uczący się ze wszystkich objętych wsparciem łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; nie zabrakło także ich opiekunów – Szkolnych Ekspertów IPSzDZ. W sumie przedstawiciele szkół stanowili 70% uczestników spotkania.

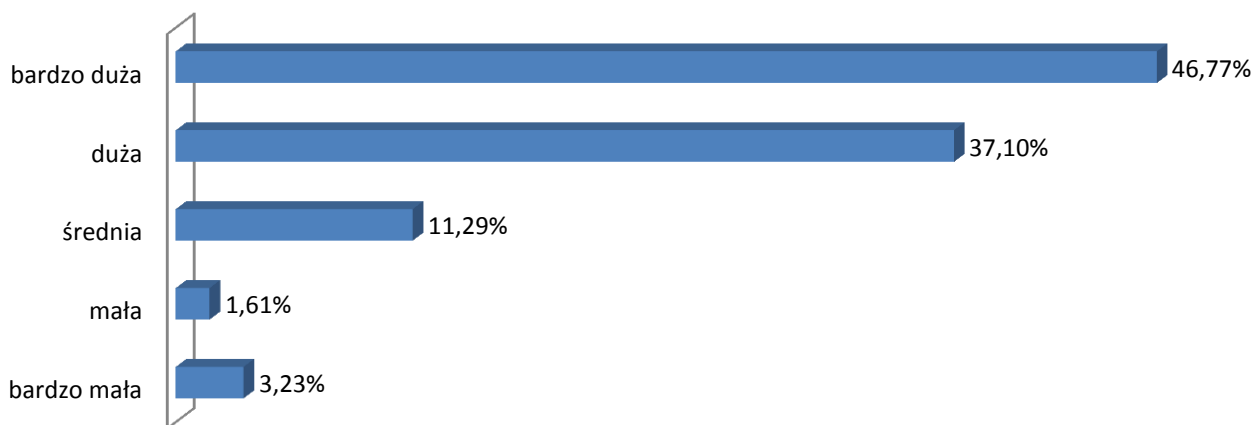
Uczestnicy konferencji otrzymali ankietę, w ramach której zostali poproszeni o ocenę swojego poziomu wiedzy na temat Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego (zakresu tematycznego, pakietu edukacyjnego, grup docelowych, przeznaczenia, możliwości wykorzystania w praktyce edukacyjnej etc.) przed konferencją, jak i po jej zakończeniu. Celem tak sformułowanego pytania była próba dowiedzenia się czy (a jeśli tak, to w jakim stopniu) wypracowany w ramach projektu Program jest znany w łódzkim środowisku edukacyjnym i samorządowym, oraz w jakim stopniu informacje przedstawione podczas konferencji wsparły rozwój tej wiedzy wśród przedstawicieli wyżej wymienionych instytucji. Aż 50% uczestników już przed konferencją zadeklarowało znajomość Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego w stopniu dużym, a niemal jedna piąta z nich – bardzo dużym. Wśród osób obecnych na sali znajdowali się uczący się z objętych wsparciem szkół, nauczyciele, którzy brali udział w konsultacjach grupowych z zakresu IPSzDZ, eksperci modułowi – twórcy Programu i pakietu edukacyjnego, Szkolni Ekspersi, jak również przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa łódzkiego, którzy byli zaangażowani w projekt lub nadzór nad jego realizacją. Blisko 23% uczestników konferencji oceniło swoją wiedzę na temat Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego jako średnią, natomiast niecała jedna dziesiąta jako małą lub bardzo małą. Rozkład odpowiedzi przedstawia poniższy wykres.

Wiedza w zakresie Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego - przed konferencją

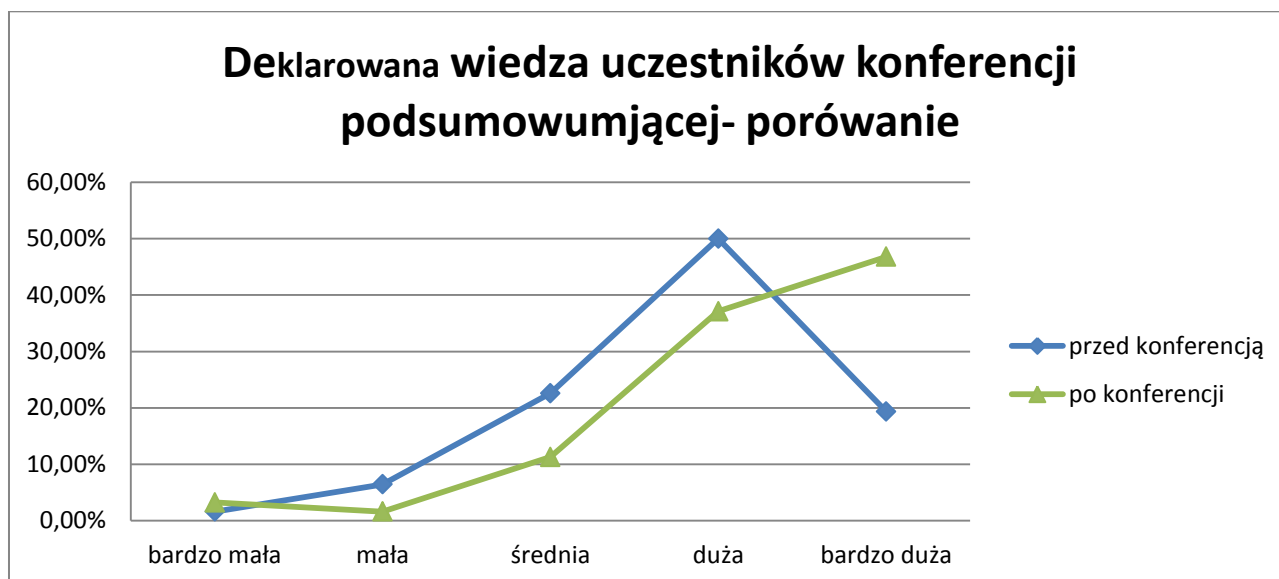


Odnosząc się do wyników samooceny uczestników po zakończeniu konferencji, podczas której przedstawiono założenia projektu oraz wypracowany produkt, jak również omówiono etapy realizacji działań i wyniki ewaluacji produktu oraz projektu, należy zwrócić uwagę na duży wzrost odpowiedzi w przedziale „bardzo duża” – już prawie 50% uczestników oceniło swoją wiedzę na tym poziomie. Udział odpowiedzi w przedziale „duża”, „średnia” i „mała” zmniejszył się.

Wiedza w zakresie Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego - po konferencji



Porównanie subiektywnej oceny wiedzy uczestników przed i po konferencji można, dla lepszej ilustracji zmiany, przedstawić w następujący sposób:



Wyraźnie widoczna jest zmiana najczęściej wybieranej odpowiedzi. Można zauważyć odpyw odpowiedzi z ocen niższych na rzecz oceny „bardzo duża”. Przyjmując dla ocen wartości liczbowe od 1 do 5 można stwierdzić zmianę ich średniej arytmetycznej. Przed konferencją wynosiła ona 3,7; po – 4,2.

Przyrost wiedzy wśród wszystkich przebadanych uczestników konferencji wyniósł średnio 29,17%. Obliczenia dokonano w sposób zaproponowany przez Petera Bramleya w publikacji „Ocena efektywności szkoleń”.

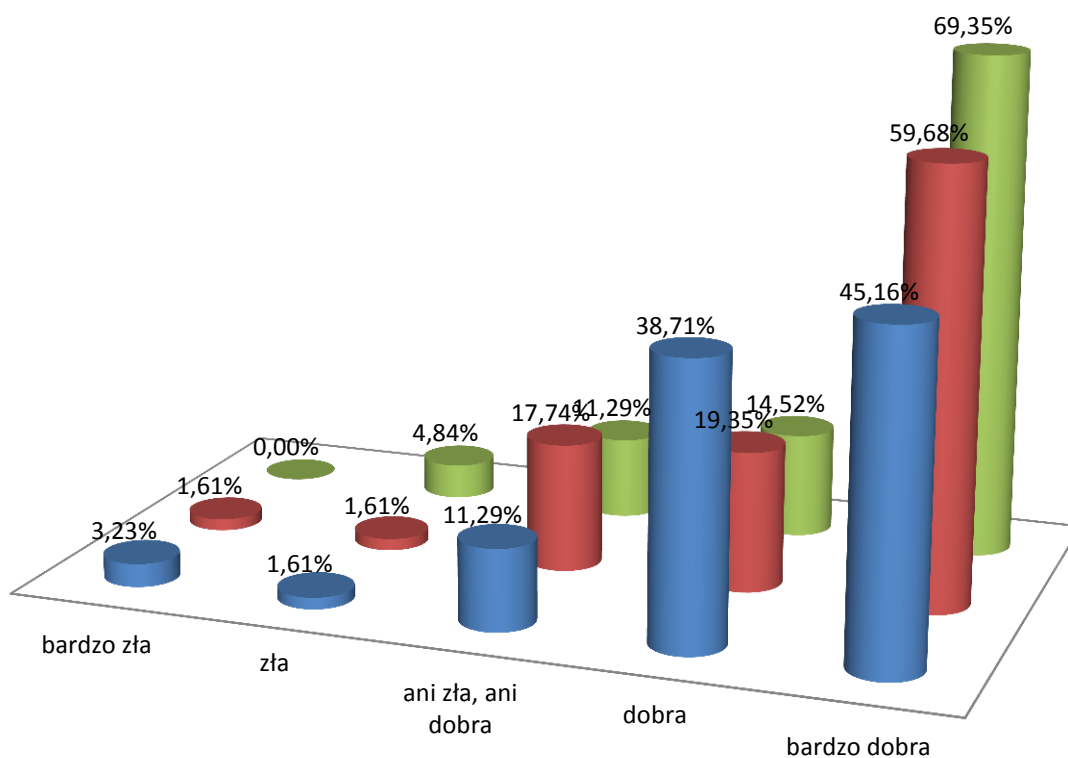
Wzór P. Bramleya:

$$\text{Przyrost} = \frac{\text{ex post} - \text{ex ante}}{\text{max} - \text{ex ante}} \times 100\%$$

Odnosząc się do oceny organizacji konferencji, można uznać iż spełniła ona oczekiwania uczestników. Najwyżej oceniono miejsce spotkania, nieco niżej termin wydarzenia. Relatywnie najgorszą ocenę otrzymał wykorzystany sprzęt i materiały konferencyjne, co nie dziwi ze względu na problemy techniczne podczas odtwarzania materiału filmowego o projekcie oraz podczas kończącego konferencję występu zespołu pieśni i tańca „Harnam”.

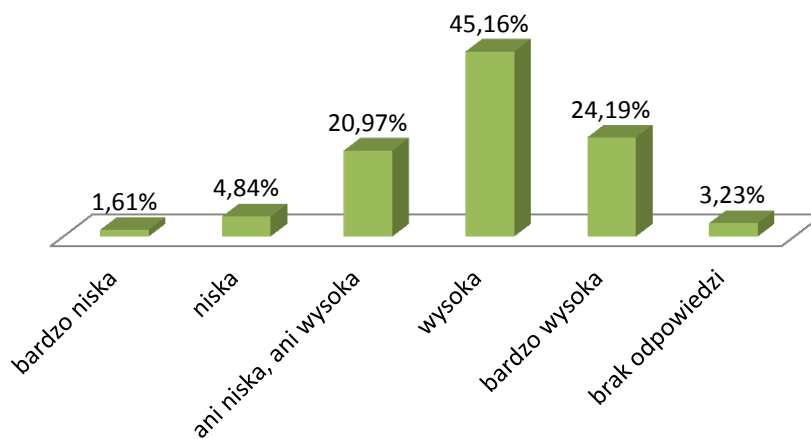
Ocena organizacji konferencji

■ Wykorzystany sprzęt, użyte materiały ■ Termin ■ Miejsce

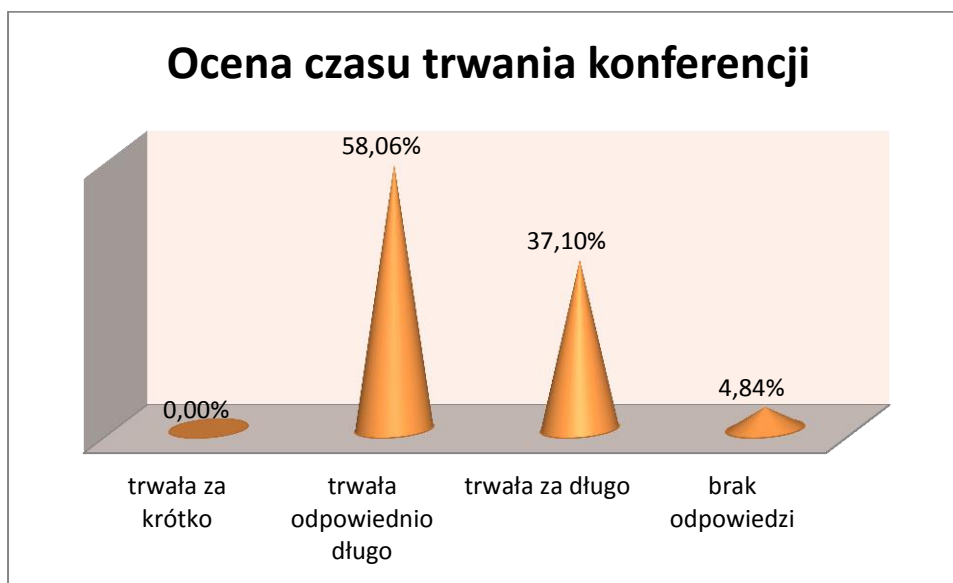


Dość dobrze oceniono występujących podczas konferencji prelegentów. Przeważały oceny wysokie (ponad 45%) oraz bardzo wysokie (24%).

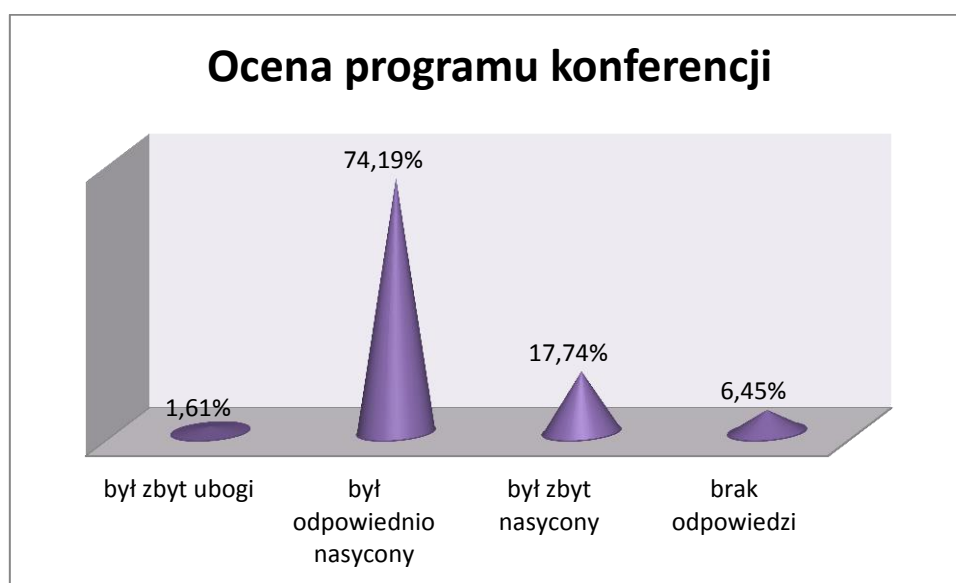
Ogólna ocena prelegentów



Uczestnicy zostali poproszeni o ocenę czasu trwania konferencji oraz jej programu. Ponad 58% respondentów oceniało czas trwania wydarzenia jako odpowiedni. Aż 37% uczestników oceniło czas trwania konferencji jako zbyt długi; niewątpliwie wyjątkowy upał, który tego dnia panował, przyczynił się do znużenia czy znudzenia imprezą.



Analizując odpowiedzi na pytanie dotyczące oceny zawartości merytorycznej konferencji – przedstawianych tematów i sposobu ich zaprezentowania również można stwierdzić, iż uczestnicy pozytywnie ocenili wydarzenie, w którym wzięli udział – prawie 75% osób wskazało, iż program konferencji był odpowiednio nasycony. Zdaniem prawie 18% program konferencji był przeładowany.



Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż uczestnicy raczej pozytywnie ocenili konferencję podsumowującą projekt. Ocena aspektów merytorycznych jest nieco lepsza niż organizacyjnych.

Mimo pewnych niedociągnięć, konferencja spełniła swoją podsumowującą, informacyjną i upowszechniającą funkcję. Wartością dodaną wydaje się być oficjalne wyróżnienie i nagrodzenie wybranych przez Szkolnych Ekspertów uczących się – podczas konferencji, na forum wręczono im nagrody specjalne oraz certyfikaty ukończenia IPSzDZ. Uczący się odebrali je wraz z gratulacjami od przedstawicieli łódzkiej oświaty i władz samorządu lokalnego.