

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH W SZKOLE ZAWODOWEJ DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY



O PROJEKCIE

KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ



DANE STATYSTYCZNE

- × Liczba bezrobotnych
w wieku do 25 lat
w Łodzi i województwie
przekroczyła 28 000 młodych ludzi
(rocznik statystyczny woj. Łódzkiego 01.03.2012)



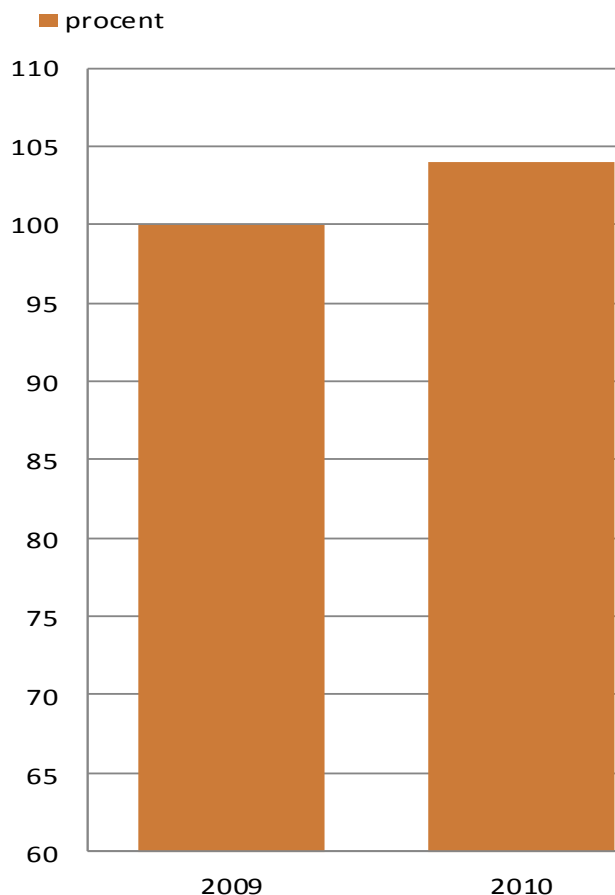


Dane statystyczne

WZROST LICZBY BEZROBOTNYCH WŚRÓD ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH A W SZCZEGÓLNOŚCI TECHNIKÓW

W PORÓWNANIU ROK 2009
DO ROKU 2010
NASTĄPIŁ WZROST O 4%

ŹRÓDŁO
WWW.OBSERWATORIUM.WUP.LODZ.PL





DIAGNOZA I

Brak zagadnień
doradztwa w ofercie
kształcenia



Brak przygotowania do wejścia na rynek pracy

Przemiany w edukacji zachodzą powoli





STAN WSPARCIA OBECNIE

Szkoła
Zawodowa

- Kontakt z pracodawcami

Gimnazjum

- Kontakt z doradztwem
zawodowym

Liceum

- Studia biura karier

Technika

- Brak wsparcia dla uczniów
szkół technicznych



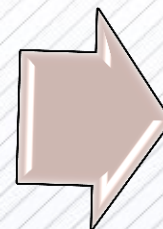


DIAGNOZA I

Badania pilotażowe

Uczniowie i nauczyciele widzą potrzeby zmian i chęci uczestnictwa

360 uczniów



30
nauczycieli





DIAGNOZA II

Wybór ZSP, w których prowadzone były badania:

ZSP nr 5 - technik handlowiec

ZSP nr 10 - technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechatronik

Zespół Szkół Przemysłu Mody (wcześniej ZSP nr 12) - technik technologii odzieży, technik cyfrowych procesów graficznych

ZSP nr 15 - technik budownictwa, technik ochrony środowiska

ZSP nr 19 - technik logistyk, technik informatyk.

Diagnoza II potwierdziła tezę świadczą o niewystarczającym wsparciu młodych ludzi w planowaniu ich ścieżki kariery zawodowej oraz o potrzebie tego wsparcia





DIAGNOZA II

- ✘ Zdecydowana większość młodzieży zadeklarowała chęć uczestnictwa w programie wspierającym rozwój kompetencji i umiejętności personalno-społecznych.
- ✘ We wszystkich szkołach znajdują się potencjalni beneficjenci projektu w ilości od ok. 80% ankietowanych w ZSP 10 i 15 do 100% w ZSP 5.
- ✘ W diagnozie II brali udział pracodawcy – 10 Rekomendacji pracodawców





CEL GŁÓWNY

Wypracowanie, upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki edukacyjnej nowego rozwiązania w postaci *Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego* "Kim chciałbym być - kim będę" służącego modernizacji oferty szkół kształcenia zawodowego

termin 1 XII 2011 - 30 VI 2014





ETAPY

- Na podstawie diagnozy i analizy problemu opracowanie wstępnej wersji produktu XII 2011 - VII 2012

ETAP I
8m-cy

- Testowanie opracowanego produktu VIII 2012 - VII 2013

ETAP II
12m-cy

- Upowszechnienie i wdrożenie do głównego nurtu polityki zwalidowanego produktu finalnego VIII 2013 - VI 2014

ETAP III
11m-cy





ETAP I

Utworzenie Zespołu Projektowego i Ewaluacyjnego

Powołanie 5 osobowego zespołu ekspertów:

prof. dr hab. Henryk Skłodowski - Dziekan w Społecznej Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi

prof. dr hab. Andrzej Falkowski - Kierownik Katedry w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie

dr Elżbieta Ciepucha - Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP

mgr Małgorzata Sienna - Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP

mgr inż. Ryszard Mirys - Prezes Zarządu Spółki z o.o. Engorem





ETAP I

Przeprowadzenie i opracowanie 213 ankiet

Przeprowadzenie 12 seminariów eksperckich

Przygotowanie 10 rekomendacji pracodawców





ETAP I

V 2012

Wybór 10 nauczycieli - działanie włączające



V 2012

Opracowanie przez Eksperta Merytorycznego wstępnej wersji produktu.



VI 2012

Przeprowadzenie konferencji informacyjnej - działanie upowszechniające





ETAP I

VI 2012

Opracowanie pod kierunkiem Eksperta Merytorycznego przez zespół ekspercki i grupę ewaluacyjną strategii wdrażania projektu innowacyjnego



Przeprowadzenie wstępnej procedury oceny strategii i produktu przez Regionalną Sieć Tematyczną



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

KOORDYNATOR PROJEKTU



KIM CHCIAŁBYM BYĆ - KIM BĘDĘ