



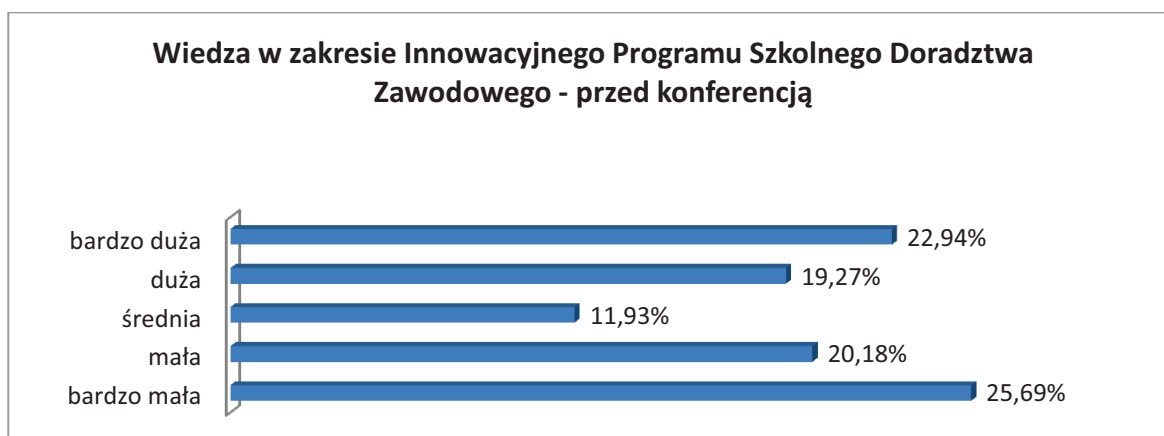
Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy

Konferencja w oczach uczestników

Jak uczestnicy ocenili wartość merytoryczną oraz organizację konferencji
upowszechniającej efekty projektu
„Kształtowanie kompetencji personalnych
i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy”

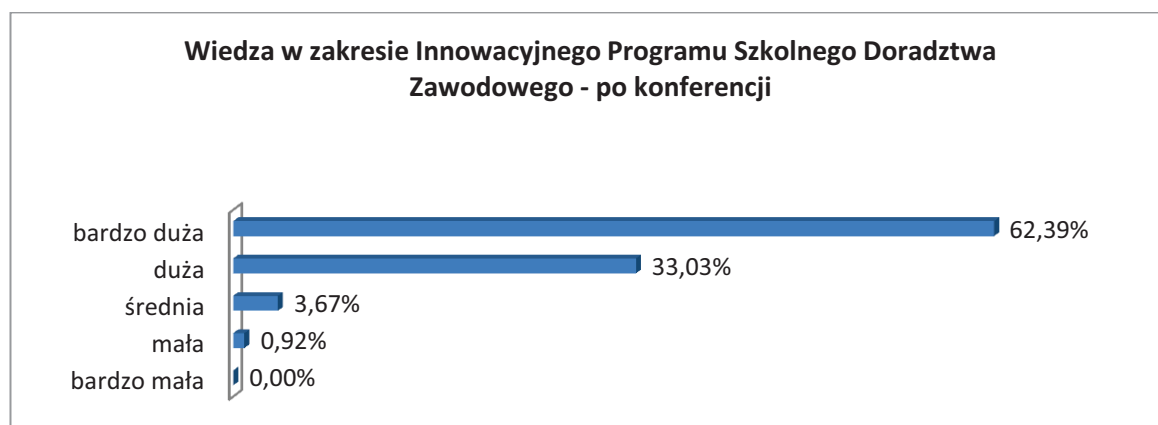
W konferencji upowszechniającej efekty projektu „Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy”, która odbyła się 9 września 2013 r. w Dużej Sali Obrad Rady Miejskiej Miasta Łodzi wzięło udział 126 osób. Wśród uczestników tego wydarzenia znaleźli się przedstawiciele instytucji edukacyjnych, Urzędu Marszałkowskiego, Urzędu Miasta Łodzi, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Powiatowego Urzędu Pracy, jak również organizacji pozarządowych i przedstawiciele pracodawców.

Uczestnicy otrzymali ankietę, w ramach której zostali poproszeni o ocenę swojego poziomu wiedzy na temat Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego (zakresu tematycznego, pakietu edukacyjnego, grup docelowych, przeznaczenia, możliwości wykorzystania w praktyce edukacyjnej etc.) przed konferencją, jak i po jej zakończeniu. Celem tak sformułowanego pytania była próba dowiedzenia się czy (a jeśli tak, to w jakim stopniu) wypracowany w ramach projektu Program jest znany w łódzkim środowisku edukacyjnym i samorządowym oraz w jakim stopniu informacje przedstawione podczas konferencji wsparły rozwój tej wiedzy wśród przedstawicieli wyżej wymienionych instytucji. Ponad 42% uczestników konferencji zadeklarowało znajomość Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego przed konferencją. Należy jednak zwrócić uwagę, iż wśród osób obecnych na sali znajdowali się eksperci modułowi – twórcy Programu i pakietu edukacyjnego, ewaluator zewnętrzny, nauczyciele, którzy zostali szkolnymi ekspertami, jak również przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa łódzkiego oraz Regionalnej Sieci Tematycznej, którzy byli zaangażowani w projekt lub nadzór nad jego realizacją. Blisko 12% uczestników konferencji oceniło swoją wiedzę na temat Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego jako średnią, natomiast ponad 46%, jako małą lub bardzo małą. Szczegółowy rozkład odpowiedzi przedstawia poniższy wykres.

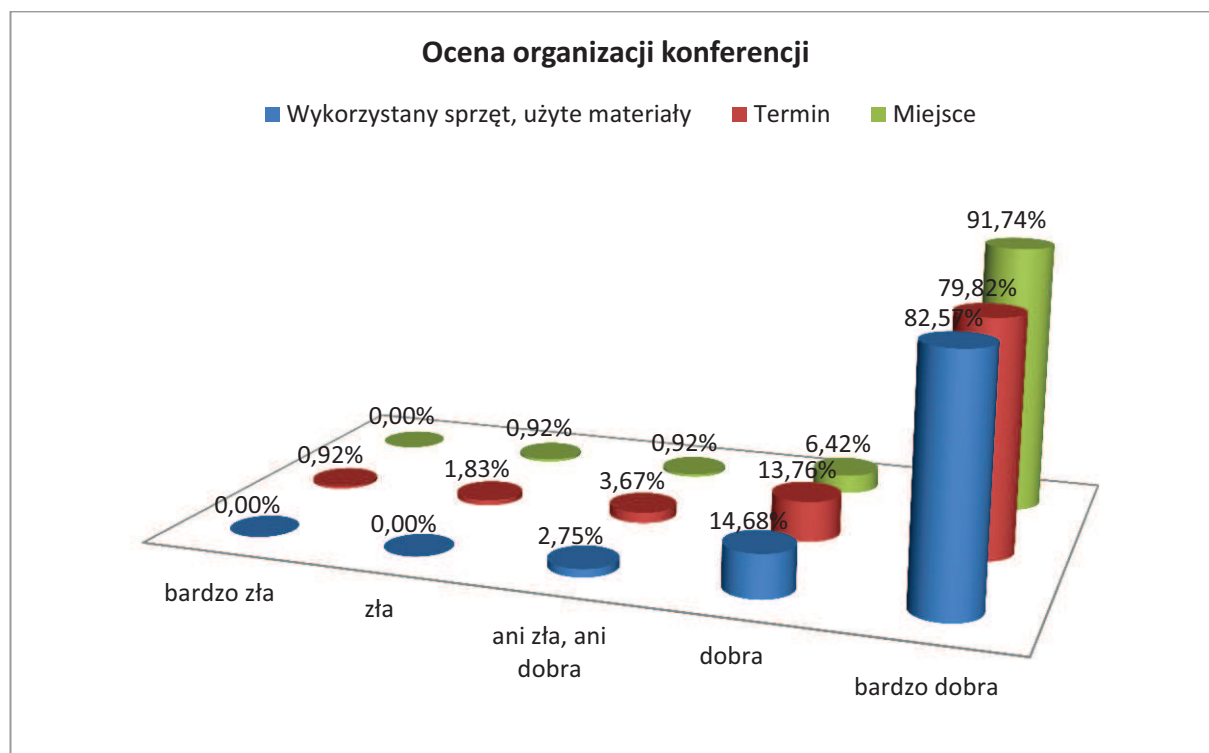


Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy

Odnosząc się do wyników samooceny uczestników po zakończeniu konferencji, podczas której przedstawiono założenia projektu oraz wypracowany produkt, jak również omówiono etapy realizacji działań i wyniki ewaluacji należy zwrócić uwagę, na duży wzrost odpowiedzi w przedziale „duża” i „bardzo duża” – już ponad 95% uczestników oceniło swoją wiedzę na tym poziomie. Jedynie 3,67 % osób wskazało, iż ich wiedza w zakresie Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego jest średnia, a niecały 1% ocenił ją jako małą.



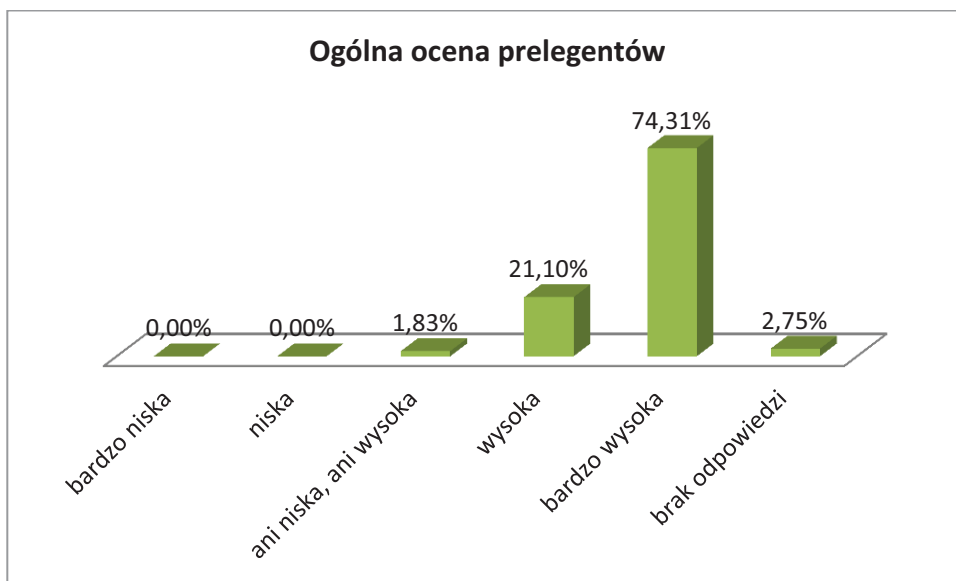
Odnosząc się do oceny organizacji konferencji, można uznać iż spełniła ona oczekiwania uczestników. Najwyżej oceniono miejsce spotkania, nieco niżej wykorzystany sprzęt i materiały konferencyjne oraz termin wydarzenia.



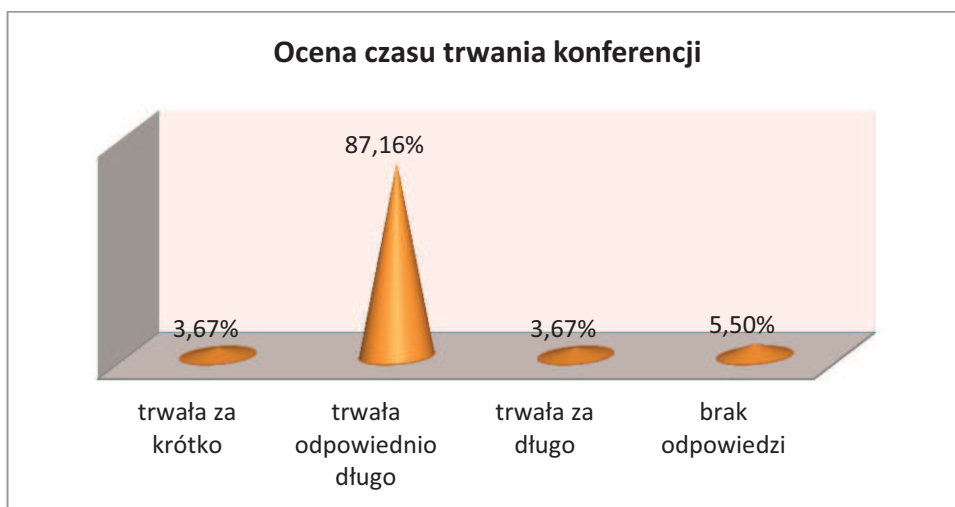


Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w szkole zawodowej drogą do sukcesu na rynku pracy

Również bardzo wysoko oceniono prelegentów podczas konferencji. Przeważały oceny bardzo wysokie (ponad 74%) oraz wysokie (21%).

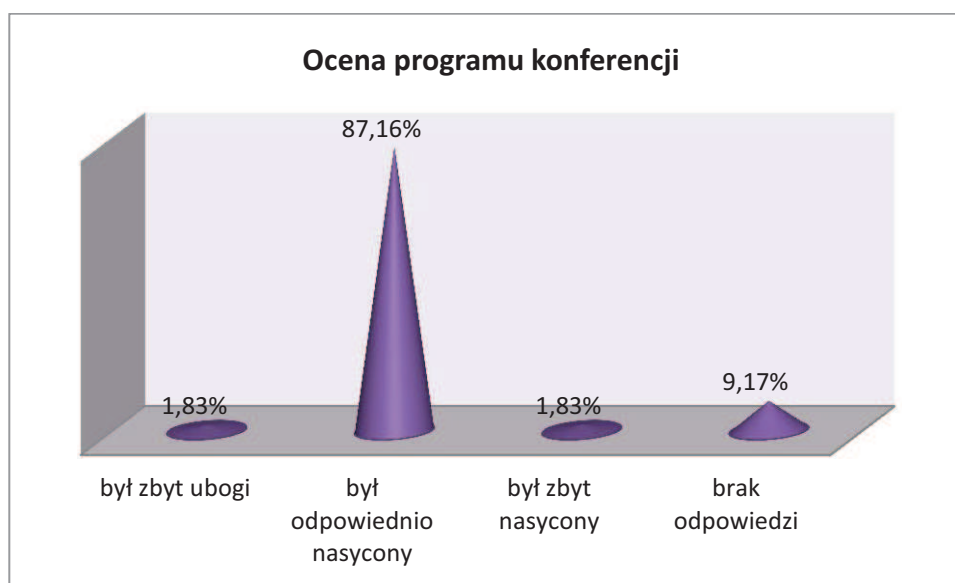


Uczestnicy zostali poproszeni o ocenę czasu trwania konferencji oraz jej programu. Ponad 87% respondentów oceniało czas trwania wydarzenia jako odpowiedni. Pojawiły się pojedyncze głosy, iż konferencja trwała zbyt krótko lub zbyt długo (po 3,67%).





Analizując odpowiedzi na pytanie dotyczące oceny zawartości merytorycznej konferencji – przedstawianych tematów i sposobu ich zaprezentowania również można jednoznacznie stwierdzić, iż uczestnicy pozytywnie ocenili wydarzenie, w którym wzięli udział – ponad 87% osób wskazało, iż program konferencji był odpowiednio nasycony. Należy podkreślić, iż blisko 10% respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż uczestnicy bardzo pozytywnie ocenili konferencję zarówno w aspekcie organizacyjnym, jak i merytorycznym.

Istotną informacją, z punktu widzenia wskaźników projektu, jest osiągnięcie założonego przyrostu wiedzy na temat Innowacyjnego Programu Szkolnego Doradztwa Zawodowego oraz pakietu edukacyjnego o 56,5% u wszystkich uczestników konferencji, a o blisko 71% u przedstawicieli instytucji pozaedukacyjnych. Oznacza to, iż konferencja spełniła swoją informacyjną i upowszechniającą funkcję.